

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Широкинская средняя общеобразовательная школа**

Принято:

Решением педагогического
совета протокол № 4
от 15 марта 2022г.

Утверждаю:

Директор
МОУ Широкинская СОШ
_____ /А.С.Будникова/
приказ № 14
от 15 марта 2022г.

Концепция развития

МОУ Широкинская СОШ

(в рамках Проекта адресной методической помощи общеобразовательным
организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
«500+»)

п.Новоширокинский, д.35

СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Основные разделы	Страницы
I	Введение	3-4
II	Анализ текущего состояния школы	5-28
2.1	Самоанализ школы	5-27
2.2	Результаты верификации рисков профиля школы	27-28
III	Цели и задачи развития ОО, преодоление рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованиями	29-34
IV	Показатели решения задач и методы их расчета	34-38

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая концепция развития Муниципального общеобразовательного учреждения Широкинская средняя общеобразовательная школа определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках Проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+». Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2024 годы, вместе с тем, учитывает социальные ресурсы образовательной организации

Нормативная база осуществления образовательной деятельности:

1. Конституция РФ (ст. 43, 44);
2. Закон «Об образовании в РФ» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
6. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации

внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

8. Устав муниципального общеобразовательного учреждения Широкинская средняя общеобразовательная школа (от 09.02.15г. № 69).

9. Образовательная программа НОО Муниципального общеобразовательного учреждения Широкинская средняя общеобразовательная школа;

10. Образовательная программа ООО Муниципального общеобразовательного учреждения Широкинская средняя общеобразовательная школа;

11. Образовательная программа СОО Муниципального общеобразовательного учреждения Широкинская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учащиеся с ОВЗ обучаются по утвержденным адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования.

II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

Широкинская средняя общеобразовательная школа

2.1. САМОАНАЛИЗ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МОУ Широкинская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образование у всех педагогов педагогическое: 5 человек имеют среднее специальное, 12 - высшее образование.

Информация о стаже работы учителей

Количество учителей	из них стаж работы (% от общего кол-ва учителей.)					
17	до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	свыше 20 лет
	1 (6%)	0	1 (6%)	1 (6%)	5 (29%)	9 (53%)

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогическими работниками в учреждении проводится аттестация на основе оценки результатов их профессиональной деятельности. Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится комиссиями, формируемыми на уровне Забайкальского края.

Информация по наличию квалификационных категорий учителей

Молодой специалист	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
1 (6%)	7 (42%)	5 (29%)	4 (23%)

Курсовая подготовка пройдена у 100% учителей, осуществляется своевременно и стабильно.

Достижения педагогов 1 полугодие 2021-2022 уч. г.

	ФИО	Участие в конкурсах, значимых мероприятиях	Результаты участия	Где был представлен опыт результативного участия
1.	Будникова Алёна Сергеевна	Районные XV педагогические чтения «Образовательные технологии повышения качества образования»	Грамота	Выступление на Районных XV педагогических чтениях
		Краевая научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: региональные векторы изменений»	Выступление на Краевой научно-практической конференции	Публикация в сборнике
2.	Мартемьянова Наталья Петровна	Районные XV педагогические чтения «Образовательные технологии повышения качества образования»	Грамота	Выступление на Районных XV педагогических чтениях
		Рабочая карта урока к курсу «География Забайкальского края 8кл»		Публикация в методическом сборнике
		Выступление по теме «Разработка Банка заданий МОУ Широкинская СОШ по теме	Выступление на совещании	

		«Познавательные логические действия»	директоров, статья	
		Подготовка призера заочного всероссийского конкурса «Я- фотограф» г.Пермь	Благодарность	
3.	Гончарова Татьяна Константиновна	Подготовка призера заочного всероссийского конкурса «Я- фотограф» г.Пермь	Благодарность	
4.	Рюмкина Людмила Ивановна	Районные XV педагогические чтения «Образовательные технологии повышения качества образования»	Грамота	Выступление на Районных XV педагогических чтениях
5.	Туркина Светлана Александровна	Районные XV педагогические чтения «Образовательные технологии повышения качества образования»	Грамота	Выступление на Районных XV педагогических чтениях
6.	Коваль Юлия Михайловна	Краевой военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся», посвященный Победе советского народа в великой Отечественной войне г.Чита	Грамота	
7.	Кучулова Елена Константиновна	Краевой военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся», посвященный Победе советского народа в великой Отечественной войне г.Чита	Грамота	
		Выступление по теме «Разработка Банка заданий МОУ Широкинская СОШ по теме «Познавательные логические действия»	Выступление на совещании директоров, статья	
9.	Шапошников а Олеся Вячеславовна	Краевая научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: региональные векторы изменений»	Выступление на Краевой научно-практической конференции	
10.	Плотникова Татьяна	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет русского языка	Благодарность за	

	Григорьевна	и литературы»	участие.	
--	-------------	---------------	----------	--

Педагоги принимают участие в мероприятиях различных уровней, но в силу большого объема нагрузки не все могут принять участие в профессиональных конкурсах на должном уровне.

Распределение нагрузки

% педагогов	Количество часов		
	<i>до 18</i>	<i>от 19 до 26</i>	<i>от 27 и более</i>
	6	53	41

Совмещение должностей: директор/педагог-психолог, учитель/заместитель директора по УВР, учитель/заместитель директора по ВР, учитель/педагог-организатор.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ Широкинская СОШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объёме – острой остаётся нехватка педагогов-предметников (математика, информатика, русский язык); чрезмерная нагрузка у большинства педагогов приводит к снижению эффективности обучения, эмоциональному выгоранию, ухудшению здоровья.

Контингент обучающихся

По состоянию на 1 марта 2022г. система общего образования в МОУ Широкинская СОШ обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении. Нестабильная экономическая обстановка в период пандемии, снижение жизненного уровня многих семей, наличие значительных слоев населения, находящихся на грани бедности заметно

ухудшили положение детей и семьи в целом. Значительно выросло число семей с неблагоприятным психологическим климатом, что усугубляет социальное неблагополучие детей, отрицательно сказывается на их физическом, психологическом и нравственном здоровье.

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- снижение коммуникативных связей между людьми.

Количество обучающихся	220 человек
На уровне НОО	100 человек
На уровне ООО	106 человек
На уровне СОО	14 человек
Дети с ОВЗ	27 человек
Дети из ГУСО НСРЦ «Семья»	7 человек
Опекаемые	8 человек
Дети из многодетных семей	61 человек
Дети из малообеспеченных семей	26 человек
Дети, состоящие на ВШК	6 человек
Дети, состоящие на учёте в КДН, ПДН	4 человека

В связи с нахождением на территории сп. «Новоширокинское» крупного горнорудного предприятия АО «Новоширокинский рудник», в школе обучаются дети не только из населённого пункта, в котором расположена школа, но и из различных географических точек Забайкальского края, России, Казахстана, Таджикистана, Бурятии и Калмыкии.

Образовательные результаты

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания учитывается чередование

в течение дня и недели предметов естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану, на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели для учащихся 1 -11 классов - 5 дней. Учебный процесс реализован в режиме одной смены. Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут, во 2-11 – 45 минут. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями. На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», функционирующего в школе, учителя реализуют программы дополнительного образования

Результаты обучения

Период	НОО		ООО		СОО		Общее по школе	
	% качеств а	% Успев аемос ти	% качес тва	% успева емости	% качес тва	% успе ваем ости	% качес тва	% успев аемос ти
2020-2021 уч. г.	50,7	100	33,6	95,6	33,3	100	40	97,5
1 полугодие 2021-2022уч.г.	45,6	95,8	29	85,9	42,9	92,9	40,1	91,8

Вывод по результатам обученности: процент успеваемости по школе снизился на 5,7% , а качество стабильное.

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года

В 2021 году учащиеся 5-9-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Класс	Предмет	Количество учащихся	%				Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
			2»	3»	4»	5»	
4	Русский язык	18	11,11	50	38,89	0	61,11
	Математика	14	0	28,57	64,29	7,14	14,29
	Окружающий мир	19	0	10,53	73,68	15,79	15,79
5	Русский язык	22	36,36	54,55	9,09	0	72,73
	Математика	15	26,67	26,67	46,67	0	27,78
	Биология	19	15,79	36,84	47,37	0	36,84
6	Русский язык	17	64,71	11,76	23,53	0	88,24
	Математика	10	10	60	20	10	88,24
	Биология	18	5,56	50	44,44	0	60
	Обществознание	16	12,5	43,75	37,5	6,25	37,5
7	Русский язык	14	28,57	42,86	28,57	0	42,86
	Математика	13	38,46	61,54	0	0	53,85
	Биология	19	31,58	52,63	15,79	0	68,42
	Физика	18	50	33,33	16,67	0	66,67
	История	17	41,18	47,06	11,76	0	76,47
	География	16	25	68,75	6,25	0	50
	Английский язык	13	76,92	7,69	15,38	0	84,62
	Обществознание	20	20	70	10	0	70
	Русский язык	11	54,55	27,27	18,18	0	81,82
8	Математика	10	20	50	30	0	30
	История	10	20	50	30	0	60

	Биология	11	0	54,55	45,45	0	18,18
	География	10	20	50	30	0	61,29
11	Физика	5	20	20	60	0	20
	Химия	6	0	66,67	33,33	0	16,67
	Биология	5	20	40	40	0	100
	История	4	0	50	50	0	25
	География	5	0	60	20	20	20
	Английский язык	4	25	50	0	25	75
10	География	6	0	50	50	0	33,33

Ученики значительно понизили отметку учебных результатов по предметам:

- русский язык (4кл - 61,11 %, 5кл - 88,24% , 6кл- 88,24%, 8кл-81,82%);
- математика (6кл-88,24%, 7кл -53,85%);
- история (7 кл - 76,47%, 8 кл - 60%);
- обществознание (7кл - 70%.);
- биология (6кл -60%, 7кл- 68,42%, 11кл -100%);
- география (7кл – 50%, 8кл - 61,29%,

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководители школьных методических объединений, педагоги отработали в следующих направлениях:

- спланировали коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провели индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организуют на уроках работу с текстовой информацией, чтобы учащийся, погружаясь в текст, смог грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствуют навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты устного собеседования выпускников 9-х классов.

Учащиеся 9 класса в количестве 12 человек в феврале текущего учебного года успешно прошли процедуру устного собеседования по русскому языку.

Подробный анализ результатов позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у 12 учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (92 %); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (76 %); пересказ был дан с речевыми ошибками (30 %), без грамматических (30 %), были учтены речевые ситуации в монологе (63 %), а при диалоге много ошибок в речи (63 %), получены ответы на вопросы диалога (70 %) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были с орфоэпическими ошибками (60 %).

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, ошибки при цитировании .

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь некоторых учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Результаты итогового сочинения выпускников 11-х классов

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и возможность сдавать государственную итоговую аттестацию.

Результаты ГИА за 2020-2021 учебный год

В 2020-21 году ГИА в 11 классе проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный предмет по русскому языку и по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Предмет	Всего участников	Преодолели порог	Непреодолели порог
Математика базовая	3	3	0
Математика профильная	3	1	2
Обществознание	3	1	2
Русский язык	3	3	0
Физика	2	1	1

Все выпускники успешно прошли экзаменационные испытания и получили аттестат о среднем общем образовании.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Предмет	кач. усп	абсол. усп
Русский язык	58%	100,00
Математика	50%	100,00

По результатам ГИА прошлого года педагоги в текущем учебном году:

- определили тот минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик;
- продумывают и осуществляют индивидуальный план обучения;

- изменили систему контроля над уровнем знаний учащихся;
- практикуют регулярное повторение проблемных тем, изученных в предыдущих классах;
- включили в содержание текущего контроля и изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям;
- периодически проверяют усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине;
- итоговое повторение выстраивают исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене;

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

2021-2022 учебный год

Учащиеся МОУ Широкинская СОШ приняли участие в школьном, муниципальном и краевом этапах Всероссийской олимпиады школьников. Были получены следующие результаты:

	Школьный этап	Муниципальный этап	Краевой этап
Всего участников (по 1 участнику)	42	12	4
Победители и призёры	22	5	3

Ученица 9 класса в апреле 2022 года примет участие во Всероссийском этапе по физической культуре.

Материально-технические условия

Школа имеет хорошо оборудованные кабинеты (процент обеспеченности - 81): начальных классов – 5, иностранного языка – 2, информатики — 1, русского языка — 1, литературы – 1, истории — 2, ОБЖ — 1, химии — 1, ИЗО — 1, спортивный зал – 2; 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; лаборантские имеются в кабинетах химии, географии, физики, ИЗО, ОБЖ. В каждом кабинете

имеются: ноутбук, мультимедийный проектор, экран/интерактивная доска. МФУ, принтеры установлены в кабинете географии, английского языка, ИЗО, кабинетах начальных классов, ОБЖ, математике, библиотеке, кабинетах «Точка роста», кабинете директора. В кабинете информатики проведена локальная сеть, имеется интернет в кабинетах 1 и 2 этажей.

Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках:

— подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА, ЕГЭ);

— мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

— интерактивное обучение в индивидуальном режиме;

— обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);

— контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;

· использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов;

— участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.

— учащиеся на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке к ГИА и ЕГЭ;

— тренажёры для обучающихся с ОВЗ.

Кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеют специальное оборудование, включая оборудование для проектной деятельности обучающихся.

Наименование оборудования	Краткие технические характеристики	модель	Ед. изм.	Кол-во
Урок технологии				
Аддитивное оборудование				
3D-принтер	Тип принтера: FDM, FFF, материал (основной): PLA, количество печатающих головок: 1, рабочий стол: с подогревом, рабочая область (XYZ): от 180x180x180 мм, максимальная скорость печати: не менее 150 мм/сек, минимальная толщина слоя: не более 20 мкм, закрытый корпус: наличие, охлаждение зоны печати: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	3D-принтер PlastoPRINT	шт.	1
Пластик для 3D-принтера	Материал: PLA, соответствие п. 1.1.1 Рекомендуемое количество: не менее 10 шт.	PLA пластик 1,75 SolidFilament	шт.	10
Компьютерное оборудование				
МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ, цветность: черно-белый, формат бумаги: не менее А4, технология печати: лазерная, разрешение печати: не менее 1200x1200 точек. Рекомендуемое количество: не менее 1	PANTUM M7100DN	шт.	1

	шт.			
Ноутбук мобильного класса	Форм-фактор: трансформер, жесткая клавиатура: требуется, наличие русской раскладки клавиатуры: требуется, сенсорный экран: требуется, угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов, диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов, производительность процессора (по тесту PassMark — CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2100 единиц, объем оперативной памяти: не менее 4 Гб, объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб, время автономной работы от батареи: не менее 7 часов, вес ноутбука: не более 1,45 кг, стилус в комплекте поставки: требуется, корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется, предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений:	HP ProBook*36 0	шт.	12

	требуется.			
<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>				
Аккумуляторная дрель-винтоверт	Количество АКБ должно быть 2 шт. Подсветка рабочей зоны — да Максимальное кол-во оборотов не менее 1150 об/мин Максимальный диаметр сверла не менее 10мм	YAMAL LION	шт.	3
Набор бит	Держатель бит: наличие, количество бит в упаковке: не менее 25 штук. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	ЗУБР 26045-НЗЗ	шт.	1
Набор сверл универсальный	Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево, количество сверл в упаковке: не менее 15 штук, минимальный диаметр: не более 3 мм. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	DEXX*300 Комбинированный набор сверл с дюбелями.	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультитул)	Многофункциональный инструмент должен обеспечивать: сверление, шлифование, резьбу, гравировку, фрезерование, полировку и т. д., возможность закрепления цанги — от 0,8 мм: наличие.	YAMAL Electric Grinder	шт.	3
Клеевой пистолет	Функция регулировки температуры: наличие, диаметр клеевого стержня: 11 мм, питание от электросети: наличие,	Термоклеевой пистолет Steinel GLUEMATI	шт.	3

	ножка-подставка: наличие.	С 3002		
Цифровой штангенциркуль	Материал: металл; корпус дисплея: пластик; глубиномер: наличие.	STAYER/шт ангенцирку ль цифровой 34411-150	шт.	4
Электролобзик	Функция регулировки оборотов: наличие, скобовидная рукоятка: наличие.	YAMAL	шт.	3
Набор универсальных пилок для электролобзика	Совместимость с электролобзиком п.2.2.8, количество пилок в наборе: не менее 5 шт..	WillMark 41010 Универсаль ный набор по дереву 5 шт в наборе	шт.	3
Ручной лобзик	Глубина: не менее 280 мм, длина лезвия: не менее 120 мм.	Лобзик КОБАЛЬТ 246-555	шт.	6
Канцелярские ножи	Нож повышенной прочности в металлическом или пластиковом корпусе, металлические направляющие: наличие.	Строительн ый нож, 18мм, 10 лезвий в наборе Gigant GWK 622	шт.	6
Набор пилок для ручного лобзика		ДЕЛЬТА. Пилки для ручного лобзика, 125мм 20001	шт.	6
Учебное				

оборудование				
Шлем виртуальной реальности	Возможность автономного использования: наличие, Функция подключения к ПК — наличие. Функция беспроводного использования — наличие контроллеры: не менее 2 штук, внешние датчики: не менее 2 штук, разрешение: не менее 1440x1600 для каждого глаза, встроенные наушники: наличие, встроенные камеры: наличие.	HTC VIVE Cosmos	комплект	1
Ноутбук виртуальной реальности	Разрешение экрана: не менее 1920 x 1080 пикселей. Производительность процессора (по тесту PassMark — CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 9500 единиц Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Bench-mark http://www.videocardbenchmark.net): не менее 11000 единиц. Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб. Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб. Объем твердотельного накопителя: не менее 256 Гб. Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется. Наличие цифрового видеовыхода, совместимого с поставляемым шлемом виртуальной реальности: требуется. Предустановленная ОС с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется.	HP PAVILION Gaming Laptop 15-dk1015ur	шт.	1

Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве. Рекомендуемое количество: не менее 1 лицензии Должно быть совместимо с моделями квадрокоптеров Сегментация ортофотопланов — требуется. Создание панорам — требуется. 4Д моделирование сцен — требуется. Обработка снимков, полученных с БПЛА, создания карт местности — требуется	Agisoft Metashape	шт.	1
Программное обеспечение Movavi фоторедактор и видеоредактор для windows	Movavi – утилита, предназначенная для монтажа видеофайлов, а также для обработки и объединения фото и аудио. Подходит для создания не только любительских, но и профессиональных проектов		шт	1
Квадрокоптер, тип 1	Форм-фактор: набор для сборки, канал связи управления квадрокоптером: наличие, максимальная дальность передачи данных: не менее 2 км, бесколлекторные моторы: наличие, полетный контроллер: наличие, поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие, вычислитель с поддержкой ВОЗ: наличие, модуль фото/видеокамеры разрешением не менее 4К со сменными объективами и сменными светофильтрами, в том числе с ИК-светофильтром: наличие, модуль навигации GPS/ГЛОНАСС: наличие, пульт управления: наличие,	DJI Mavic Air	шт.	1

	аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов: наличие.			
Квадрокоптер, тип 2	Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером: наличие. Коллекторные моторы: наличие. Полетный контроллер с возможностью программирования: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Модуль Wi-Fi видеокамеры: наличие. Камера оптического потока: наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов.	DJI Tello Edu	шт.	3
Смартфон	Совместимость с квадрокоптером п. 1.4.4. Диагональ экрана: не менее 6.4. Разрешение экрана: не менее 2340 x 1080 пикселей. Встроенная память: не менее 64 Гб. Оперативная память: не менее 4 Гб. Емкость аккумулятора: не менее 4000 мАч. Вес: не более 200 гр.	Redmi 9C NFC 64 Гб	шт.	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы	Учебный конструктор Набор технология и физика	шт.	4

основной школе	инженерии и технологии. Позволяет собирать модели, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий механизм, молот, лебедка и т. д.).			
Оборудование для шахматной зоны				
Комплект для обучения шахматам	Шахматы — материал фигур и доски: дерево часы шахматные — механические или электронные	Шахматы Амбассадор +Шахматные часы LEAP Easy	комплект	3
Медиазона				
Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей: не менее 18 млн, разъем для микрофона 3,5 мм: рекомендуется, запись видео: наличие.	Зеркальная камера Canon EOS 2000D. Kit 18-55mm DC	шт.	1
Карта памяти для фотоаппарата	Объем памяти: не менее 64 Гб, класс: не ниже 10.	Kingston Canvas Select Plus SDXC 64 гб	шт.	1
Штатив	Максимальная нагрузка: не менее 2 кг, максимальная высота съемки: не менее 148 см.	DEXP WT-3550	шт.	1
Микрофон	Длина кабеля: не менее 3 метров, возможность подключения к ноутбуку/ПК/фотоаппарату: наличие	Dexp U310	шт.	1

Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи				
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова или в полный рост), коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации: наличие.	МАКСИМ I-01	комплект	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова), переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально, устройство должно быть оборудовано имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки).	M4002 ИСКАНДЕР	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий, количество предметов в наборе: не менее 15 штук.	МАКСИМ М 10 имитатор ранений и поражений 18 ран	комплект	1

Шина складная	Шины транспортные иммобилизационные складные для рук и ног.	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых КШТИв-01-Медплант Средний	комплект	1
Воротник шейный		Шина-воротник (шина Шанца). Мягко-упругий фиксатор шейного отдела позвоночника, фиксируется с помощью застежки типа «контакт».	шт.	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства, наличие медицинских препаратов в комплекте недопустимо.	Комплект индивидуальный медицинский (КИМГЗ)	комплект	1

Помещение школьной библиотеки составляет 50, 4 кв.м, разделено на зоны: рабочая, компьютерная и зона читального зала на 10 мест, книгохранилище. Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде и электронном виде. Книжный

фонд составляет: книги — 7074, брошюры и журналы – 1404; научно-педагогическая и методическая литература -2524.

Организация питания обучающихся осуществляется через школьную столовую, в которой организовано горячее питание обучающихся. Помещение столовой расположено на 1 этаже здания. Проектная вместимость обеденного зала –84 человека.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕРИФИКАЦИИ РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

В соответствии с «рисковым профилем» определены следующие риски деятельности школы:

№	Фактор риска	Параметры анализа	Значимость фактора риска
1	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	Высокая
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	
2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы (45%)	Средняя
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (57%)	
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества	

		(менторства) (29%)	
--	--	-----------------------	--

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШИРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА И ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ В ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОБОСНОВАНИЯМИ

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

С учетом результатов анализа актуального состояния МОУ Широкинская СОШ, а также «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, школа является целостной и динамично-развивающейся, сохраняя, вместе с тем, внутри себя проблемы, решение которых возможно при достижении следующей цели: повышение качества образовательных результатов через преодоление дефицита педагогических кадров, а также создание условий для профессионального взаимодействия между учителями школы внутри образовательной организации.

№	Фактор риска	Направление	Цели	Задачи	Какие действия и изменения произойдут?	Кто должен знать о предстоящих изменениях?	Какие ресурсы необходимы
1	Дефицит	Преодо	Преодоле	1. Изучить внутренние	1.Обновление кадрового состава – молодые	Педагогическ	Грамотные

	педагоги ческих кадров	ление дефици та нехват ки педаго гов	ние дефицита педагогич еских кадров в МОУ Широкин ская СОШ за счет привлече ния молодых педагогов и опытных специали стов, осуществ ление	кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 2. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 30 до 26 учебных часов. 3. Провести профориентационную работу	специалисты, переподготовка учителей 2. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через создание ПОС 3. Уменьшение часовой нагрузки учителей 4. Целенаправленная работа по направлению профориентации 5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и устранение дефицитов	ий коллек тив, обучаю щиеся родите ли	управленче ские решения. Четкое и верное распреде ление финансовы х средств. Перераспре деление штатных единиц ОО. Переподгот овка педагогиче ских кадров исходя из
--	------------------------------	--	--	--	--	---	--

			професси ональной переподго товки учителей по отдельны м направлен иям, совершен ствование системы профорие нтационн ой работы.	с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию профессиональных обучающихся сообществ по выявленным дефицитам профессиональной деятельности. 5. Провести комплекс		потребност и ОО. Ресурсы учебного плана внеурочно й деятельнос ти Анкеты, Тесты
--	--	--	--	---	--	--

				мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, портале «Работа России», в социальных сетях.			
2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качественное изменение внутришкольной системы взаимодействия	Выполнение требований по достижению современного качества образования через	1. Развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального взаимодействия между учителями школы через создание педагогического обучающего сообщества (ПОС) внутри ОО, организацию систему наставничества	1. Создание в школе новой формы методической работы (Положение о ПОС). 2. Выявление дефицитов педагогов и формирование новых образовательных потребностей влияющих на достижение качества образования. 3. Повысится уровень профессионального мастерства каждого учителя. 4. Разработка нормативно-правовой базы по системе наставничества. 5. Модель методического сопровождения	Педагогический коллектив, обучающиеся родители	Грамотные управленческие решения. Четкое и верное распределение финансовых средств. Перераспре

		ия между учител ями и создан ие педаго гическ ого образо ватель ного сообщ ства учител ей	развитие кадрового потенциа ла посредств ом создания условий для професси онального взаимоде йствия между учителям и школы внутри ОО (Професс иональны	2.Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда (включая формирования функциональной грамотности педагогов и учащихся), поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме. 3. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства	педагогов, направленная на формирование ФГ школьников		деление штатных единиц ОО. Переподгот овка педагогиче ских кадров исходя из потребност и ОО. Ресурсы учебного плана внеурочно й деятельнос ти Анкеты,
--	--	--	---	--	---	--	--

			е обучающ ие сообщест ва), организац ия системы наставнич ества.	каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.			Тесты
--	--	--	--	---	--	--	-------

IV. ПОКАЗАТЕЛИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И МЕТОДЫ ИХ РАСЧЕТА

Фактор риска	Задача	Показатель решения	Метод расчета
1. Дефицит педагогических кадров	1. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.	Отсутствие вакансий

	2.Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 30 до 26 учебных часов.	Составление плана комплектования	Рациональное распределение нагрузки
	3.Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».	Выявление детей, имеющих склонности к педагогической деятельности (не менее 1%) Количество целевых договоров с целью получения профессии «учитель» (не менее 1)	Диагностический, аналитический

	4.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию профессиональных обучающих сообществ по выявленным дефицитам профессиональной деятельности.	Увеличение доли педагогов владеющих современными педагогическими компетенциями	Аналитический, статистический
	5. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, портале «Работа России», в социальных сетях.	Количество вакантных ставок (не более 1) Количество участия в ярмарках (не менее 1)	Аналитический
2.Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1.Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через	Наличие профессиональных обучающих сообществ (не менее 3)	Диагностический, аналитический, статистический

	создание ПОС	-Положение о ПОС	
	2.Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.	Увеличение доли учителей владеющих современными образовательными технологиями	Диагностический, аналитический, статистический
	3.Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости,	Применение технологии на уроках - 100%. Повышение качества на 5-10 %	Диагностический, аналитический, статистический

	качества знаний учащихся.		
--	---------------------------	--	--